

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»
Ивановский политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

Квалификация – специалист по техническому обслуживанию и ремонту
автотранспортных средств

Форма обучения – очная

Образовательная база приема – основное общее образование

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ИСТОРИЯ РОССИИ разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2024 № 453, и учебного плана по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного решением учебного совета ИВГПУ от 26.03.2026, протокол № 6.

Рабочая программа обсуждена на заседании педагогического совета.

Зам. директора по учебной работе

И.В. Кочетков

Разработчик

Л.В. Шевырина

Рецензент

А.Н. Дородников

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ИСТОРИЯ РОССИИ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ИСТОРИЯ РОССИИ относится к дисциплинам социально-гуманитарного учебного цикла, изучается в 3 семестре.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и освоение следующих компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию;
- демонстрировать осознанное поведение;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила оформления документов;
- правила построения устных сообщений;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции;
- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
в том числе:		
лекции	16	16
практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	30	30
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	Зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Тема 1. Россия в начале XX века: правление Николая II, установление власти Советов и Гражданская война.	Содержание учебного материала	8	1
	Россия в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско- японская война 1904-1905 годов. Портсмутский мир. Революция 1905-1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Манифест 17 октября 1905 года. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910-1914. Серебряный век русской культуры. Участие России в Первой Мировой войне. Хронология событий. Брестский мир. Февральская революция в России. Отречение Николая II от престола. Начало двоевластия в России. Октябрьская революция. События 24-25 октября в Петрограде. Установление власти Советов в России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Гражданская война в России. Интервенция. Последствия и итоги Гражданской войны.	4	
	В том числе практических занятий	4	2
	Практическое занятие: «Изучение положений программ политических партий начала XX века».	2	
	Практическое занятие: «Изучение особенностей становления российского парламентаризма. Деятельность государственных дум».	2	
Тема 2. Между Первой Мировой и Второй Мировой войной.	Содержание учебного материала	4	
	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. Внутрипартийная борьба после смерти В.И. Ленина. Советская культура в 1920-1930-е годы. «Культурная революция» Культ вождя. И.В. Сталин. Конституция СССР 1936 года. Международные отношения в 20-30-е годы XX в. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.	2	1
			1
	В том числе практических занятий:	2	

	Практическое занятие: «Изучение особенностей авторитарных и тоталитарных режимов».	2	2
Тема 3. Вторая Мировая война и Великая Отечественная война.	Содержание учебного материала	7	
	Накануне Второй Мировой войны. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны: (22 июня 1941 года - ноябрь 1942 года). Битва за Москву. Начало блокады Ленинграда. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Битва на Курской дуге. Основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Уроки Второй Мировой войны. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. Защитники Родины и пособники нацистов. Тыл в годы Великой Отечественной войны. Культура и быт, духовный подъем в годы Великой Отечественной войны.	3	1
	В том числе практических занятий:	4	2
	Практическое занятие: «Маршалы Великой Победы»	4	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 4. СССР в 1945-1985 годы.	СССР в 1950-х - начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года. Застой. Теневая экономика. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». СССР в Системе международных отношений. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. Идеология и культура в послевоенный период. «Оттепель». Научно-техническая революция. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве.	2	2
	В том числе практических занятий:	2	2
	Практическое занятие: «Изучение особенностей внешней политики в годы «холодной войны»: между разрядкой и конфронтацией».	2	
	Содержание учебного материала	4	1
Тема 5. Новейшая	Содержание учебного материала	4	1

история СССР в 1985-1991 годы.	СССР в период перестройки. М.С. Горбачев. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. «Парад суверенитетов». Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. СССР в период перестройки. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Развитие советской культуры в 1985-1991 годы.	2	
	В том числе практических занятий:	2	2
	Практическое занятие: «Изучение Беловежских и Алма-Атинских соглашений».	2	
Тема 6. Современная Россия.	Содержание учебного материала	5	
	Российская Федерация как правопреемница СССР. Формирование российской государственности. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 Конституция 1993. Становление рыночной экономики: от «шоковой терапии к дефолту». Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Отставка Б.Н. Ельцина. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя. Республика Крым и город федерального значения Севастополь – новые субъекты Российской Федерации. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.). Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.). Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI в.	3	1
	В том числе практических занятий:	2	2
	Практическое занятие: Анализ посланий президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию РФ (2022-2023 гг.).	2	

	Самостоятельная работа Проработка теоретического материала по темам, подготовка к практическим работам, работа со справочной литературой	30	
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	-	
	Итого 3 семестр	62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации по истории;
- комплект учебно-наглядных средств обучения (карты, таблицы, электронные презентации);

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 частях / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 8-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2022. — 400 с. ISBN978-5-0054-0469-5

2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. История России: учебное пособие / О. М. Бызова, К. Н. Гацунаев, А. А. Назаров [и др.]. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-7264-3311-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426821>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Горшенин, А. В. История России: хрестоматия : хрестоматия / А. В. Горшенин, О. Ю. Игошина, О. А. Рокутова. — Самара: , 2024. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/429737>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm> — Библиотека Исторического факультета МГУ.

<http://www.plekhanovfound.ru/library/> — Библиотека социал-демократа.

<http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.

<http://militera.lib.ru/> — военная литература: собрание текстов.

<http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> — всемирная история для школьников.

<http://world-war2.chat.ru/> — Вторая Мировая война в русском Интернете.

<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.

<http://www.old-rus-maps.ru/> — европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.

<http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.

<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> — Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов.

<http://intellect-video.com/russian-history/> — история России и СССР: онлайн-видео.

<http://www.historicus.ru/> — Историк: общественно-политический журнал.

<http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента

<http://statehistory.ru> — История государства.

<http://www.kulichki.com/grandwar/> — «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи.

<http://www.lectures.edu.ru/> — лекции по истории для любознательных.

<http://www.krugosvet.ru/> — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».

<http://liber.rsuh.ru/section.html?id=1042> — оцифрованные редкие и ценные издания из фонда Научной библиотеки.

<http://www.august-1914.ru/> — Первая мировая война: Интернет-проект.

<http://9may.ru/> — проект-акция: «наша Победа. День за днём».

<http://www.temple.ru/> — проект «Храмы России».

<http://radzivil.chat.ru/> — Радзивиловская летопись с иллюстрациями.

<http://www.borodulincollection.com/index.html> — раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. (коллекция Льва Бородулина).

<http://www.rusrevolution.info/> — революция и Гражданская война: Интернет-проект.

<http://www.istrodina.com/> — Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.

<http://all-photo.ru/empire/index.ru.html> — Российская империя в фотографиях.

<http://fershal.narod.ru/> — российский мемуарий.

<http://memoirs.ru/> — русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях.

<http://www.scepsis.ru/library/history/page1/> — Скепсис: научно просветительский журнал.

<http://www.arhivtime.ru/> — следы времени: Интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов.

<http://www.sovmusic.ru/> — советская музыка.

<http://www.infoliolib.info/> — университетская электронная библиотека Infolio.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

<http://www.history.pu.ru/elbib/> — электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.

3.3. При реализации образовательной программы в колледже применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения настоящей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме опросов на занятиях, тестирования
- промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста; - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Устный опрос, письменный опрос Зачет с оценкой, тестирование
Уметь: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - применять стандарты антикоррупционного поведения	Индивидуальный и фронтальный опрос Зачет с оценкой